План работы молодого специалиста, учителя русского языка и литературы

Короленко А.А.

2022-2023 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Сроки выполнения | Цель  |
| 1 | Овладение ФГОС ООО, умения планировать учебную работу в коррекционном классе | Август  | Научиться работать по стандарту с детьми с ОВЗ |
| 2 | Разработка уроков навысоком методическом уровне | Сентябрь | Освоение практических навыков организации уроков разных видов |
| 3 | Планирование и организация работы по предмету (составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование) | Сентябрь | Введение в профессиональные обязанности |
| 4 | Разработка классных часов по программе «Разговоры о важном» | Сентябрь | Освоение практических навыков организации классных часов |
| 5 | Посещение уроков у учителя - наставника  | ноябрь | Практическое ознакомление с опытом работы наставника |
| 6 | Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся  | Октябрь | Повышение правовой грамотности |
| 7 | Участие в работе МО | Ноябрь | Включение в методическую работу школы |
| 8 | Выпуск с учащимися школьной газеты | ежемесячно | Отработка навыков проектной деятельности с учащимися |
| 9 | Знакомство с планом внеурочной деятельности, составления программ воспитания класса, локальными актами | сентябрь | Освоение навыков планирования воспитательной работы класса |
| 10 | Изучение нормативных документов Планирование воспитательной работы, ведение документации | сентябрь | Знакомство со школьными локальными актами |
| 11 | Консультация и контроль заполнения социального паспорта класса и по оформлению личных дел обучающихся | сентябрь | Формирование навыков ставить цели, задачи, планировать этапы профилактической работы |
| 12 | Планирование внеурочных занятий | Ноябрь | Составление плана занятия |
| 13 | Подготовка методических разработок по самоанализу урока и деятельности учителя на уроке.  | Ноябрь | Составление шаблона самоанализа и обучение составлять анализ урока |
| 14 | Анкетирование: Профессиональные затруднения. | сентябрь | Определение возникающих затруднений и оперативное их разрешение |
| 15 | Организация работы Совета молодых специалистов  | Сентябрь | Включение в методическую работу школыУчастие в общественной жизни педагогического сообщества |
| 16 | Участие в районных семинарах-практикумах, вебинарах, курсах для педагогов, ШМО, РМО | в течение года | Включение в методическую работу школыУчастие в общественной жизни педагогического сообщества |
| 17 | Участие в мастер- классах, конкурсах разного уровня, фестивалях, конференциях, акциях | в течение года | Включение в методическую работу школыУчастие в общественной жизни педагогического сообщества |
| 18 | Школа молодого педагога: «Профессиональный имидж молодого педагога» | ноябрь | Повышение теоретических знаний |
| 19 | Участие членов Совета в методической неделе с открытыми уроками | ноябрь | Открытый урок для наставника |
| 20 | Конференция проектов учеников молодых специалистов «3D: Думай! Действуй! Дерзай!» | январь | Опыт работы с учащимися |
| 21 | Индивидуальное собеседование с преподавателем-наставником по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | декабрь | Овладение самоанализом своих сильных и слабых сторон для опоры на то, чем владею |
| 22 | Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки  классных руководителей по вопросам психологии и педагогики  воспитательной работы.  | В теч года | формирование умений грамотно отбирать материал для проведения воспитательных мероприятий |
| 23 | Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов. | январь | формирование умений грамотно отбирать материал для проведения воспитательных мероприятий |
| 24 | Использование ИКТ при проведении классных часов. | февраль | Составление рекомендаций для коллег по использованию ИКТ |
| 25 | Внедрение в воспитательную работу проектных технологий | февраль | Овладение проектными технологиями |
| 26 | Умение делать самоанализ воспитательного мероприятия, видеть его сильные и слабые стороны, корректировать слабые стороны воспитательного мероприятия и улучшать их. | март | Овладение умением проводить самоанализ своей деятельности |