**План работы педагога-наставника Р.З. Гайнулиной**

**с молодым специалистом Короленко А.А. на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Дата** | **Содержание деятельности**  **(Что делать?)** | | **Целевая категория**  **(С кем работать)** | | **Цель деятельности**  **(для чего?)** | **Соисполнители**  **(Кто помогает?)** | | **Отметка о выполнении**  **(Что в результате?)** | |
| **сентябрь** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 06.09 | | Консультация по составлению входных контрольных работ | А.А.Короленко | | Формирование у молодого специалиста умений составлять контрольные работы, основываясь на нормативной документации | | Зам по УВР Е.И.Соловьёва | |  | |
| 2 | 20.09 | | Консультирование по работе с детьми с ОВЗ | А.А.Короленко | | проработать вопросы разработки адаптирован ных рабочих программ для детей с ОВЗ на всех этапах обучения русскому языку и литературе. | | Зам по УВР Е.И.Соловьёва | |  | |
| 3 | 29.09 | | Диагностика профессиональных затруднений молодого педагога | А.А.Короленко | | Выявление направлений педагогической работы, вызывающих у молодого специалиста наибольшие затруднения | | Зам директора по НМР Чахмахчева Ю.О. | |  | |
| **октябрь** | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | 13.10 | Методические рекомендации по составлению поурочного планирования | | А.А.Короленко | | Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы проведения уроков | Зам по УВР Е.И.Соловьёва | |  | |
| 5 | | 17.10 | Консультация по проведению контроля знаний за 1 четверть | | А.А.Короленко | | Формирование умений организации проведения контроля знаний, составления текстов контрольных работ | Рук МО Грибенюк Т.А. | |  | |
| **ноябрь** | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 02.11 | Собеседование по итогам 1 уч четв. Определе-ние темы самооб разования моло дого специалиста» | | А.А.Короленко | | Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время. | Зам по УВР Е.И.Соловьёва Зам директора по НМР Чахмахчева Ю.О. | |  | |
|  | | В тече-ние  нояб-  ря | Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником | | А.А.Короленко | | Наблюдение за методикой препода вания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом. | Зам по УВР Е.И.Соловьёва Зам директора по НМР Чахмахчева Ю.О., рук МО | |  | |
| **декабрь** | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | 14.12 | Консультирование по теме, выбранной молодым специалистом в качестве темы самообразования. | | А.А.Короленко | | Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. | Зам директора по НМР Чахмахчева Ю.О. | |  | |
| 8 | | 26.12 | Собеседование по итогам второй учебной четверти | | А.А.Короленко | | Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. | Зам по УВР Е.И.Соловьёва | |  | |
| **январь** | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | 13.01 | Консультирование по проверке тетрадей по русскому языку и литературе | | А.А.Короленко | | Проследить за выполнением молодым учителем норм и критериев проверки тетрадей | Зам по УВР Е.И.Соловьёва | |  | |
| 10 | | 25.01 | Деловая игра «Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе» | | А.А.Короленко | | Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и классного коллектива; формирование умений организации школьного коллектива; овладение методами диагностирования  конфликтных ситуаций и методами выхода из них | Зам по ВР Н.И.Волчанова, | |  | |
| **февраль** | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | 03.02 | Беседа с практикумом  « Деятельност ные, игровые технологии на уроках рус языка и литературы» | | А.А.Короленко | | Развитие умения планировать уроки русского языка и литературы с использо ванием современных технологий деятель ностного подхода, игровых, личностно-ориентированных технологий. | Зам по УВР Е.И.Соловьёва, рук МО Грибенюк Т.А. | |  | |
| 12 | | 16.02 | Методические рекомендации по развитию навыков смыслового чтения на уроках рус языка и литературы | | А.А.Короленко | | Обучение приемам ведения урока с поэтапным формированием навыков смыслового чтения | Зам по УВР Е.И.Соловьёва, учитель русского языка и литературы Проскурина Г.Н. | |  | |
| **март** | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | 02.03 | Формы организации деятельности учащихся на уроке. | | А.А.Короленко | | Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке. | Зам по УВР Е.И.Соловьёва | |  | |
| 14 | | 20.03 | Внеклассная работа по предмету. | | А.А.Короленко | | Уметь формировать познавательный интерес уч-ся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеуроч ные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета | Зам по УВР Е.И.Соловьёва | |  | |
| **апрель** | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | 07.04 | Собеседование по итогам третьей учебной четверти | | А.А.Короленко | | Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе пары «наставник - молодой специалист» | | Зам по УВР Е.И.Соловьёва | |  | |
| 16 | | 19.04 | Инновационные технологии и процессы в обучении. | | А.А.Короленко | | Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Анкетирование: Профессиональные затруднения. | | Зам директора по НМР Чахмахчева Ю.О. | |  | |
| **май** | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | 11.05 | Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педаго га. Планирование работы на след учебный год. | | А.А.Короленко | | Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования | Зам директора по НМР Чахмахчева Ю.О. | |  | |