**План работы педагога-наставника Р.З. Гайнулиной**

**с молодым специалистом Короленко А.А. на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  | **Содержание деятельности** **(Что делать?)** | **Целевая категория** **(С кем работать)** | **Цель деятельности****(для чего?)** | **Соисполнители****(Кто помогает?)** | **Отметка о выполнении****(Что в результате?)** |
| **сентябрь** |
| 1 | 06.09 | Консультация по составлению входных контрольных работ | А.А.Короленко | Формирование у молодого специалиста умений составлять контрольные работы, основываясь на нормативной документации  | Зам по УВР Е.И.Соловьёва |  |
| 2 | 20.09 | Консультирование по работе с детьми с ОВЗ | А.А.Короленко | проработать вопросы разработки адаптирован ных рабочих программ для детей с ОВЗ на всех этапах обучения русскому языку и литературе. | Зам по УВР Е.И.Соловьёва |  |
| 3 | 29.09 | Диагностика профессиональных затруднений молодого педагога | А.А.Короленко |  Выявление направлений педагогической работы, вызывающих у молодого специалиста наибольшие затруднения  | Зам директора по НМР Чахмахчева Ю.О. |  |
| **октябрь** |
| 4 | 13.10 | Методические рекомендации по составлению поурочного планирования | А.А.Короленко | Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы проведения уроков | Зам по УВР Е.И.Соловьёва |  |
| 5 | 17.10  | Консультация по проведению контроля знаний за 1 четверть | А.А.Короленко | Формирование умений организации проведения контроля знаний, составления текстов контрольных работ  | Рук МО Грибенюк Т.А. |  |
| **ноябрь** |
| 6 | 02.11 | Собеседование по итогам 1 уч четв. Определе-ние темы самооб разования моло дого специалиста» | А.А.Короленко | Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время. | Зам по УВР Е.И.Соловьёва Зам директора по НМР Чахмахчева Ю.О. |  |
|  | В тече-ниенояб-ря | Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником | А.А.Короленко | Наблюдение за методикой препода вания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом. | Зам по УВР Е.И.Соловьёва Зам директора по НМР Чахмахчева Ю.О., рук МО |  |
| **декабрь** |
| 7 | 14.12 | Консультирование по теме, выбранной молодым специалистом в качестве темы самообразования.  | А.А.Короленко | Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. | Зам директора по НМР Чахмахчева Ю.О. |  |
| 8 | 26.12 | Собеседование по итогам второй учебной четверти | А.А.Короленко | Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. | Зам по УВР Е.И.Соловьёва |  |
| **январь** |
| 9 | 13.01 | Консультирование по проверке тетрадей по русскому языку и литературе  | А.А.Короленко | Проследить за выполнением молодым учителем норм и критериев проверки тетрадей | Зам по УВР Е.И.Соловьёва |  |
| 10 | 25.01 | Деловая игра «Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе» | А.А.Короленко | Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и классного коллектива; формирование умений организации школьного коллектива; овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них | Зам по ВР Н.И.Волчанова,  |  |
| **февраль** |
| 11 | 03.02 | Беседа с практикумом« Деятельност ные, игровые технологии на уроках рус языка и литературы» | А.А.Короленко | Развитие умения планировать уроки русского языка и литературы с использо ванием современных технологий деятель ностного подхода, игровых, личностно-ориентированных технологий. | Зам по УВР Е.И.Соловьёва, рук МО Грибенюк Т.А. |  |
| 12 | 16.02 | Методические рекомендации по развитию навыков смыслового чтения на уроках рус языка и литературы | А.А.Короленко | Обучение приемам ведения урока с поэтапным формированием навыков смыслового чтения | Зам по УВР Е.И.Соловьёва, учитель русского языка и литературы Проскурина Г.Н. |  |
| **март** |
| 13 | 02.03 | Формы организации деятельности учащихся на уроке. | А.А.Короленко | Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке. | Зам по УВР Е.И.Соловьёва |  |
| 14 | 20.03 | Внеклассная работа по предмету.  | А.А.Короленко | Уметь формировать познавательный интерес уч-ся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеуроч ные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета | Зам по УВР Е.И.Соловьёва |  |
| **апрель** |
| 15 | 07.04 | Собеседование по итогам третьей учебной четверти | А.А.Короленко | Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе пары «наставник - молодой специалист» | Зам по УВР Е.И.Соловьёва |  |
| 16 | 19.04 | Инновационные технологии и процессы в обучении. | А.А.Короленко | Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Анкетирование: Профессиональные затруднения. | Зам директора по НМР Чахмахчева Ю.О. |  |
| **май** |
| 17 | 11.05 | Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педаго га. Планирование работы на след учебный год. | А.А.Короленко | Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования | Зам директора по НМР Чахмахчева Ю.О. |  |