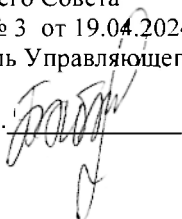
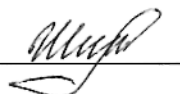


Утвержден на заседании
Управляющего Совета
(протокол № 3 от 19.04.2024 г)
Председатель Управляющего
Совета
Бабасва А.В.



Утвержден на заседании
Педагогического совета
(протокол №5 от 20.04.2024 г)
секретарь совета

Шишмакова Г.А.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
г.Новоалександровска
Ставропольского края
2023 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»
Руководитель-директор	Елена Владимировна Каграманян
Адрес организации	356000 Ставропольский край Новоалександровский городской округ город Новоалександровск переулок Красноармейский, 77
Телефон, факс	8(86544) 6-16-38
Адрес электронной почты	sosh12-1526@bk.ru
Учредитель	Администрация Новоалександровского муниципального округа
Дата создания	04.12.1976 (47 лет)
Лицензия	0000521 от 26.10.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	0000112 от 20.02.2015 г.
Устав учреждения	Утвержден Постановлением администрации Новоалександровского муниципального округа № 406 от 20.03.2024 года, внесена запись в ЕГРЮЛ от 29.03.2024 года
Сайт Госвеб	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 26 № 003828292 дата регистрации 19.06.2012г. ИНН 2615011018
Свидетельство о землепользовании	Серия 26- АЗ № 133961 дата регистрации 07.10.2010г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия РО №026494 регистрационный № 1845 дата выдачи 18.08.2011 срок действия <u>бессрочно</u>
Реализуемые общеобразовательные программы	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОУ СОШ №12 расположена в рабочем районе города Новоалександровска. Большинство семей, обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки. Школа находится на юго-западе г. Новоалександровска, в жилом микрорайоне, застроенном преимущественно одноэтажными домами. Школа - центр микрорайона, в 2017 году был построен спортивный уголок на привокзальной площади, население пользуется спортивными площадками школы.

Учебная база достаточная.

Основным видом деятельности МОУ СОШ №12 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОУ СОШ №12 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Общая площадь школы 4102 квадратных метра. Число учебных кабинетов – 33. Кабинеты оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями, материально-технической базой, чтобы педагоги могли применять в своей педагогической деятельности новейшие технологии и методы работы.

На сегодняшний день школа располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В образовательном учреждении создано единое информационное пространство. Всего в школе – 2 компьютерных

класса, есть постоянный доступ в Интернет. В кабинетах географии, русского языка, ИЗО, биологии, информатики для учащихся 5-11 классов есть интерактивные доски и экраны с видеопроекторами. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС, ФООП соответствует нормам. Получено оборудование для 2 кабинетов ЦОС, с 2021 года открыт Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Контингент учащихся.

Всего учащихся на 01.09.2023 г. – 782 человека. **(1-4 кл-365, 5-9 кл-381, 10-11 кл-36)**

Подвоза учащихся: не имеется. Обученность по итогу года составила 100 %, в прошлом уч. году 100%. Качество в 2022-2023 уч. году 53%, в прошлом уч. году 43 %, следовательно качество повысилось на 10%.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №12 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего образования СанПиН 2.4.2.2821-10, 2.3/2.4.3590-2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Федеральными основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

ФООПы:

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

МОУ СОШ № 12 работает по пятидневной неделе 1-4 классы, по шестидневной неделе 5-11 классы. Занятия в школе начинаются с 8 часов. Длительность уроков - 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками - в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними - в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Вторая половина дня предоставлена для внеурочной деятельности уч-ся 1-10 классов (по ФГОС), для дополнительного образования и досуговой деятельности. Средняя наполняемость классов 24,1 человека, в коррекционных классах 9 человек.. Форма обучения - очная.

В школе 33 класса комплекта. Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру».

В 2021-2022 учебном году в 6 б классе продолжается углубленное изучение биологии, в 9 б классе - химии.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно- образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология Метод

- педагогика сотрудничества;
- личностно-ориентированного обучения;
- блочного и модульного обучения;
- здоровьесберегающие;
- традиционная;
- ИКТ-технологии;
- уровневой дифференциации;
- межпредметной интеграции;
- групповые;
- технологии проектного обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровые;
- технология лекционно-семинарской системы - словесный;
- наглядный;
- игровой;
- проблемный;
- метод контроля;
- рефлексия;
- практический метод;
- технический;
- исследовательский;
- интерактивный

Условия для занятий физкультурой и спортом в ОУ созданы: имеется спортзал, спортивная зона. Спортивные занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе. Регулярно в начальной школе проводится утренняя гимнастика, где используются разнообразные игровые

задания, упражнения для дыхания и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования выполняются. Дополнительная образовательная программа осуществляется в учебных кабинетах школы.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, которые закреплены за педагогами, спортивном зале, фойе, актовом зале.

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- педагог-психолог;

- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой.

Разработаны и утверждены АОП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.3, 6.4);

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально - развивающихся детей, детей с ОВЗ и инвалидностью.

В школе одновременно применяются следующие подходы в обучении детей с особыми образовательными потребностями:

- Индивидуальное обучение на дому организовано и осуществляется в соответствии с требованиями Положения по организации индивидуального обучения на дому. Занятия проводятся в соответствии с ИУП обучения. Преподавание ведется по общеобразовательным программам в соответствии с УП ОУ и тематическим планированием и Постановлением КЭК. Обучение осуществляется индивидуально на дому, в школе по согласованному с родителями и утвержденному директором школы расписанию занятий.

- Инклюзивное обучение, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.

В ОУ на основании справок ВК организованы дифференцированные занятия с ограниченными возможностями здоровья детей на дому. Всего в школе на «домашнем обучении» в прошлом году находились двадцать семь учащихся, из них: 13 детей со статусом инвалидности. 10 детей с ЗПР (7.1 и 7.2) обучались по адаптированным программам, 8 детей с умственной отсталостью (8.2 и 8.1) обучались по адаптированным программам, 3 уч-ся обучались по общеобразовательным программам с индивидуальным подходом. Обучение проходило по учебным планам и индивидуальным рабочим программам, которые учитывают индивидуальные психофизические возможности каждого ученика, по индивидуальному расписанию, утверждённому директором ОУ.

Некоторые темы учебных предметов, изучение, которых невозможно без практических занятий, лабораторных работ (физика, химия, биология), осваивались в школьных кабинетах. Все дети, обучающиеся на дому, включены в общешкольную жизнь, участвуя в различных внеурочных мероприятиях. Сопровождение в освоении учебных программ осуществляют классные руководители и заместитель директора по УВР.

Для детей с ЗПР на основании заключения ВК, протокола ПМПК организуются занятия с психологом.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс обучения.

Вывод: развитие инклюзивного образования рассматривается как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью выяснения ранней диагностики отклонений в развитии или состояния декомпенсации, определения путей психолого-медицинского сопровождения ребенка, выработки согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута, динамической оценки состояния ребенка и коррекции в школе

работает школьный психолог - медико-педагогический консилиум. Общие направления работы системы сопровождения обучающихся детей с ОВЗ конкретизированы в задачах школьных служб и решались через организацию их деятельности, укрепление материально-технической базы и методическую работу.

В 2022 году ОУ продолжило работу в режиме муниципальной инновационной площадки «Создание ресурсного центра инклюзивного образования как основа получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья». Школа стала победителем краевого и лауреатом федерального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа -2021».

Основные показатели деятельности школы

Показатели	Количество учащихся			Показатель в процентах		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Учащихся на конец года	741	770	767			
Окончили 9 классов	55	65	77	7,4	8,44	10,03
Окончили 11 классов	12	18	16	1,61	2,33	2,08
Награждены медалями:						
- золото	2	1	1	6%	5,55%	6,25%
- серебро	1	0	0	3%	0	0
Оставлены на повторный год	0	0	1	0	0	1
Оставлены на осень	-	-	-	-	-	-
Переведено условно	-	-	-	-	-	-
Выпущено со справкой	-	-	-	-	-	-
Отсев учащихся	-	-	-	-	-	-
Качество обучения	44	46	46			
Успешность обучения	100	100	99,8			

Самое высокое качество за год - 46, это выше чем в четвертях учащихся обучающихся на «5» по итогам года 93, в первой четверти 73, в полугодии 83, в третьей четверти 73, в четвертой 88, по итогам прошлого года было 81. Мы видим прирост учащихся в сравнении с началом года на 20 человек по школе, в общем, с результатами полугодия на 10 учащихся.

Анализ показывает стабильность в показателях работы школы за последние три года.

Успешность обучения по классам

	2 - 4 классы		5 – 9 классы		10-11 классы		ИТОГО	
	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
20-21	100	54	100	33	100	79	100	44
21-22	100	61	100	30	100	53	100	46
22-23	100	62	99,7	33	100	62	99,7	46

Итоги успеваемости по классам в 2022-2023 учебном году

	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Итого
Закончили на "5"	20	13	19	14	6	11	3	2	4	1	93

Учатся на "5" с одной "4"	2	4	0	0	2	1	2	0	0	0	11
Закончили на "4" и "5"	26	44	37	14	23	19	13	21	5	8	210
Учатся с одной "3"	5	5	2	4	4	8	2	6	0	5	41
Троечники	34	21	36	34	48	36	58	48	4	2	321
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Обученность	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	99,8
Качество	55	70	60	42	37	41	23	29	69	56	46
б/о (ОВЗ у/о)	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4

Анализ качества знаний учащихся показывает равные показатели по сравнению с предыдущим годом. Снизилось количество учащихся, обучающихся с одной «4» на 5 человек, увеличение учащихся с одной «3» на 9 человека.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МОУ СОШ №12 стабильно.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «СОШ №12» г. Новоалександровска трудятся 72 сотрудника, из них 50 педагогических работников: 1 педагог является победителями Лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в Ставропольском крае, 9 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

По состоянию на 01.09.2021, при численности педагогических работников 46 человек	По состоянию на 01.09.2022, при численности педагогических работников 47 человек	По состоянию на 01.09.2023, при численности педагогических работников 50 человек
37 педагога (80%) имеют высшее 7 педагогов (15%) имеют средне профессиональное 2 педагога (5 %)-неоконченное высшее образование	32 педагога (76%) имеют высшее 9 педагогов (19%) имеют средне профессиональное 4 педагога (5 %)-неоконченное высшее образование	45 педагогов (90 %) имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог (2 %) – средне специальное образование, 4 педагога (8 %)-неоконченное высшее образование
Высшая категория – 25 (54%) Первая категория – 2 (4%) Соответствие занимаемой должности – 15 (33%) б/к — 4 (9%)	Высшая категория – 21 (45%) Первая категория – 3 (6%) Соответствие занимаемой должности – 12 (26%) б/к — 11 (23%)	Высшая категория – 22 (45%) Первая категория – 4 (8%) Соответствие занимаемой должности – 8 (16%) б/к — 16 (32%)

Причины снижения, следующие:

По состоянию на 01.09.2023 года в МОУ СОШ № 12 работают 16 педагогов, со стажем работы до 3 лет, из них вновь прибывшие 4 человек, в связи с чем аттестации данная категория работников не подлежит (на 01.09.2021 года – 11 педагогов со стажем работы до 3 лет). В 2024 году прогнозируем увеличение числа аттестованных на 4 человека (8 %).

В МОУ СОШ №12 имеются вакансии:

1. Учитель физики- 1 чел
2. Учитель иностранного языка- 1 чел
3. Педагог-психолог-1 чел

Проведена следующая работа, по привлечению педагогов:

- руководителем школы проинформирована администрация Ставропольского государственного педагогического института, Северо- Кавказского Федерального университета, Армавирского государственного педагогического университета, Светлоградского педагогического колледжа о потребности кадров в МОУ СОШ №12;
- размещение актуальной информации о вакансиях на сайте МОУ СОШ №12;
- участие руководителя школы во встречах с выпускниками педагогических ВУЗов, ССУЗов.
- на 1 февраля 2024 года в школе проходит практику студентка Армавирского университета, учитель иностранного языка (имеем возможность закрыть в дальнейшем вакансию)

Наши проблемы:

в 2022 году произведена экспертиза здания МОУ СОШ № 12, капитальный ремонт запланирован на 2026 год.

№ п/п	Проблемы	Мероприятия по решению проблем
1	Требуется замена асфальтированного покрытия территории школы	Ожидается капитальный ремонт школы в 2026 году
2	Требуется капитальный ремонт кровли покрытия здания.	Ожидается кап ремонт школы в 2026 году
3	Ремонт осветительной сети внутри здания	Ожидается в 2026 году
4	Ремонт ступеней здания	Ожидается в 2026 году
5	Требуется благоустройство спортивной площадки на территории школы и футбольного поля	Ожидается капитальный ремонт в 2026 году
6	Ремонт столовой и канализации	Ожидается капитальный ремонт в 2026 году
7	Ремонт проводки.	Ожидается капитальный ремонт в 2026 году

2. Профориентация и социализация детей и молодежи

1. Проблемы профориентации школьников

Долгое время проблемы профориентации исследовались и воплощались исключительно с точки зрения имеющейся профессиональной среды, оставляя в стороне такие важные стороны, как личность школьника, имеющийся социальный заказ от государства или общества на рынке труда. Печальным следствием стали абстрактные подходы, без учёта желаний и способностей человека, тогда как текущие проблемы профориентации школьников включают в себя:

нестабильные всплески интереса к профессиям и труду, отсутствие навыков определения, своих личных предрасположенностей и способностей применительно к выбираемым профессиям, затруднённое определение и оценка своих перспектив развития в различных профессиях, гнетущая необходимость сделать выбор профессии самостоятельно и нести за него ответственность, увеличившиеся требования к выпускникам школ и их недостаточный уровень подготовленности к профессиональному определению.

Конечно же, здесь перечислены далеко не все имеющиеся проблемы профессиональной ориентации школьников и старшеклассников, но оценить по ним масштаб ситуации и необходимость действовать труда не составит.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- * Профессиональная информация.
- * Профессиональное воспитание.
- * Профессиональная консультация.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, что позволяет на практическом опыте узнать и определить склонности и способности детей. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник попробовал себя в самых различных видах деятельности. В связи с этим в школах введён курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

«Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется с 2018 года при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». А у нас в школе с сентября 2023 года.

Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

Задача проекта «Билет в будущее» — научить школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор.

В 2023-2024 учебном году в 1 четверти в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» МОУ СОШ № 12 на платформе зарегистрирован 121 учащийся 6-11 классов.

Ребята прошли профориентационное тестирование, приняли участие в мероприятиях.

14 ноября 2023 года на базе МОУ СОШ 12, педагоги ГБПОУ «Григорополитский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» организовали профессиональные пробы в рамках реализации федерального проекта по ранней

профессиональной ориентации «Билет в будущее» для учащихся 8-10-х классов. В практических мероприятиях приняли участие 121 школьник. В нашей школе были организованы семь площадок по компетенциям: «Автокриминалистика», «Флористика», «Бариста», «Кондитер», «Мастер отделочных работ», «Водитель», «Агроном». Ребята смогли попробовать себя в определенной профессиональной сфере и освоить простейшие профессиональные навыки под руководством опытных наставников из числа педагогов техникума.

В рамках проекта «Билет в будущее» родители учащихся также принимают участие в «Профвсеобуч для родителей». 14 сентября прошло Всероссийское родительское собрание. Открытый диалог о профориентации, который объединил родителей, школьников, работодателей и представителей государства. 16 февраля 2024 года состоялось родительское собрание для родителей 9-х классов, на которые были приглашены представители Григорово-Полисского техникума, представители филиала Кооперативного техникума (г.Новоалександровск). Педагоги рассказали о поступлении и реализации программ для получения средне-специального образования обучающимся. Мероприятия подчеркнули роль родителя в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребенка в профессиональном самоопределении.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Профориентационная работа с учащимися 1-11 классов включает: классные часы, экскурсии, профориентационные игры, фестивали профессий, конкурсы, презентации о профессиях, диспуты, ролевые игры, встречи с представителями разных профессий, тренинги, анкетирование, тестирование, встречи с представителями учебных заведений.

Работа с родителями - проведение родительских собраний, конференций, лектории для родителей, индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; круглые столы, беседы родителей и учащихся по вопросам профориентации; помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время.

Работа с педагогами заключается в оказании методической помощи учителям в подборке материалов: диагностических карт, анкет, тестов, сценариев, бесед, тем родительских собраний и т.п.

Предпрофильное и профильное обучение в старших классах представляет собой систему специализированной подготовки учащихся, обеспечивающей профессиональную индивидуализацию их образования.

3. Воспитание детей

Общая характеристика, включая:

1) перечень зафиксированных проблем – не имеется.

2) перечень первоочередных задач (направлений)- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам,

ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

3) введение в образовательных организациях должности Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
С 1 сентября 2022 года в школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, её заняла Маркосян Юлия Дмитриевна.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
 - помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
 - координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе, а также организывает деятельность школьников для развития творчески, познавательных, личностных способностей.

4) оснащение общеобразовательной организации государственной символикой и ее использование;

Школа оснащена государственной символикой РФ, которая используется для проведения различных мероприятий. В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками Государственных символов России и Ставропольского края, включив в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России.

Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием на общешкольной линейке.

Для проведения церемонии в осенне-зимний период в школе проходит церемония поднятия и спуска флага РФ в спортивном зале, в весенне-летний период церемония проводится на открытой оборудованной площадке с флагштоком перед входом в здание школы. В церемонии участвуют учащиеся 1-11-х классов образовательной организации, представители педагогического коллектива, администрации МОУ СОШ № 12, приглашенные гости.

Для проведения Церемонии формируется знаменная группа в количестве 3-х человек. Почетное право подъема флага предоставляется учащимся, имеющим учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения. Смена состава знаменной группы происходит каждую неделю. Церемонией руководит ответственное лицо, определенное администрацией образовательной организации. Руководитель церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации в школе – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Построение на Церемонию осуществляется с учетом конструктивных особенностей места проведения Церемонии. Руководитель церемонии оглашает участникам, кому и почему предоставлено право поднятия Государственного флага Российской Федерации. Поднятие Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением

Государственного гимна Российской Федерации. Церемония продолжается информационным блоком, на котором оглашается календарь памятных дат, предстоящие события, в торжественных случаях церемония включает выступления приглашенных гостей, награждение учащихся за учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения, а также награждение педагогов.

Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. В церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации участвует дежурный класс, представители администрации образовательной организации. В торжественных случаях в церемонии участвуют учащиеся 1-11-х классов образовательной организации, представители педагогического коллектива, администрации образовательной организации, приглашенные гости.

После завершения церемонии по команде все участники последовательно покидают место проведения церемонии.

5) развитие детских общественных объединений, в том числе РДДМ, Юнармия;

В 2022 году наша школа, наряду с другими школами России стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся в ряды детско-юношеских общественных объединений;

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребёнку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

С сентября месяца 2022 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

За год проведено:

7 классных встреч с известными людьми разных профессий, с участником СВО, с Благочинным Новоалександровского городского округа.

акций, 7 конкурсов, изготовлено 6 фотозон, более 20 мероприятий.

28 апреля 2023 года открылся Центр детских инициатив, в котором будут проводиться собрания актива школы. 19 мая 2023 года наша школа создала первичное отделение РДДМ.

22 ноября 2023 года образовался Совет Первых, в количестве 7 человек.

26 декабря 2023 года команда учащихся Первичного отделения школы заняла 1 место во Всероссийском квесте первичных отделений, а в краевом конкурсе на «Лучший ЦДИ» стали лауреатами.

Команда нашей школы принимала участие во Всероссийском проекте «Вызов Первых» (муниципальный уровень) и заняла 2 место.

Важно, что во всех мероприятиях Советник директора по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с удовольствием и желанием участвуют в акциях. В школе существуют три отряда юнармейцев имени Рыбникова Дениса Анатольевича, имени Постникова Владимира Викторовича, имени Болбата Александра Николаевича. В каждом отряде по 23 человека. Юнармейцы активно принимают участие в мероприятиях, акциях, квестах военно-патриотической направленности. Учителя проводят «Уроки Мужества», юнармейцы принимают участие в акциях «Блокадный хлеб», «Огонь памяти», «Парта героя», «Письмо солдату», «Корзина добра». Изготавливают окопные свечи, плетут маскировочные сети, упаковывают сухой душ, чайные наборы для участников СВО. Возлагают цветы к братским захоронениям и мемориалам павшим воинам.

Каждый понедельник с нового учебного 2022 года начинается с поднятия флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. На торжественной линейке мы благодарим ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

При личной встрече с каждым ребёнком, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых», обсуждает и предлагает проекты и конкурсы, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

Ткаченко Вероника, ученица 8 А класса приняла участие во Всероссийской акции «Русский Крым и Севастополь» Федерального проекта «Мир возможностей» и побывала в детском лагере «Сосновый бор» в городе Кисловодске, Противень Семён, ученик 11 класса участник Всероссийского проекта «Университетские смены» от РДДМ «Движение Первых» (на весенних каникулах), Всероссийского молодёжного образовательного форума «Машук» (с 12 по 19 августа), в 7 июня 2023 года Противень Семён и Сабадаш Валерия, приняли участие в зональном форуме Детско-юношеских инициатив «Время Первых» в селе Александровское Александровского муниципального округа. Сазонова Полина, участница Муниципального конкурса красоты и таланта «Краса Юнармии», 2 место. Противень Семён и Стыценко Вероника стали участниками Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ в Москве. Противень Семён посетил МДЦ «Артек». В Международном конкурсе детского и юношеского творчества «КТК- талантливый детям 2023» дипломантами 3 степени стала группа «Safe», современный танец учащихся 11 класса, дипломант 1 степени Шеховцова Т.Ю., социальный ролик «Мы разные, но мы вместе» с участием Любочкиной Валерией, ученицей 6Г класса, Стыценко Вероника, ученица 9Б класса участвует уже в третьем туре в номинации «Художественное слово». Ивахова Александра, ученица 8А класса прошла обучение по образовательной программе «Дизайн ландшафта и современные компьютерные технологии» в региональном центре «Сириус», Агаларов Вадим, ученик 8А класса принял участие в Краевой школе детского КВН.

Ведётся работа по вступлению в РДДМ педагогов и учащихся. Регистрация проходит через Госуслуги. С 14 лет детям легче зарегистрироваться, чем до 14 лет, поэтому нужна помощь родителей. Создали свой медиацентр школы, сформировали школьную команду КВН, которая занимает призовые места. Осуществляется выпуск собственной газеты 1 раз в месяц. Вся школьная жизнь информируется на собственном сайте и странице в ВК.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и Днях единых действий, всё это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

На странице в контакте Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями своевременно публикуются все фото и видеоматериалы. <https://vk.com/club215825358>

б) участие в реализации проекта «Орлята России» (в динамике за три года);

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» рекомендована Министерством просвещения для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (Письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).

Программа «Орлята России» состоит из 7 образовательных треков, которые класс проходит поэтапно в течение учебного года.

Каждый трек включает от 5 до 9 занятий в зависимости от года обучения в начальной школе. При успешном прохождении трека ученики награждаются электронными сертификатами. В

период летних каникул работа по программе может продолжаться в рамках смен детских лагерей.

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Начиная с 2021 программу в нашей школе реализует учитель начальных классов Шеховцова Т.Ю. Вместе с учащимися прошли 7 треков программы и в 2023 году вышли в финал Всероссийского конкурса по отбору на федеральную смену в ВДЦ «Орлёнок». Также учитель в 2021 году прошёл повышение квалификации по программе «Орлята России» в ВДЦ «Орлёнок». На данный момент учитель реализует программу вместе с юными орлятами 1 «Б» класса, которым только предстоит пройти посвящение в Орлят России в конце учебного года.

На данный момент уже прошли треки:

- Орлёнок-Эрудит;
- Орлёнок-Доброволец;
- Орлёнок-Мастер;
- Орлёнок-Спортсмен.

В рамках летней оздоровительной кампании в 2022 и 2023 году программа реализовывалась воспитателями и вожатыми в пришкольном лагере с дневным пребыванием «Планета Детства» МОУ СОШ №12. Ребята вместе с взрослыми совершили увлекательное путешествие.

7) организация летнего отдыха и оздоровления детей.

В целях укрепления здоровья, создания условий для полноценного отдыха и обеспечения занятости учащихся МОУ СОШ № 12 на базе ОУ работал лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Планета детства».

Лагерь посещали 140 человек в возрасте от 6,5 до 14 лет. Были организованы 4 отряда (2 смена) и 2 отряда (3 смена), с учетом возраста детей. Лагерь посещали учащиеся школы из малообеспеченных семей, дети, оставшиеся без попечения родителей, из неполных и многодетных семей, дети с ОВЗ и находящиеся в ТЖС.

Работа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Планета детства» организована в соответствии с нормативно- правовой документацией и утвержденной программой работы. К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи лагеря.

Цель работы лагеря: Создание эффективной модели организации патриотического воспитания в условиях лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Планета детства»

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

В лагере была заведена вся необходимая документация согласно номенклатуре. Все журналы прошиты, прошнурованы, пронумерованы и скреплены печатью. Вся документация в лагере велась аккуратно и своевременно.

Оздоровительная и воспитательная работа в лагере велась согласно плану, который составлен на всю смену. В лагере с дневным пребыванием детей и подростков «Планета детства» было необходимое оборудование: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, скакалки, обручи, настольные игры. Приобретены и канцелярские товары: картон, цветная бумага, карандаши, краски, клей, цветные мелки.

Имелись инструкции о предупреждении травматизма и несчастных случаев, электробезопасности и пожарной безопасности. С детьми проводились инструктажи по технике безопасности вводные и перед экскурсиями, о чем свидетельствуют росписи в журнале по технике безопасности.

Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Планета детства» - педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. За время работы лагерных смен его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и укрепить своё здоровье.

Во время ЛОК в загородном центре «Дружба» отдохнули 18 учащихся нашей школы. В ВДЦ «Орленок» в 2023 году летом отдохнули 2 ребенка, победители конкурса от «Навигатора детства». В санаториях в 2023 году летом отдохнуло 12 учащихся по путевкам от Новоалександровского КЦСОН. Дети, посетившие санатории относятся к различным социальным категориям.

В июле 2023 года была организована летняя трудовая занятость несовершеннолетних состоящих на учете в ОДН, ВШУ, находящихся в ТЖС, а также из различных социальных категорий. Было трудоустроено 10 учащихся, которые выполняли работу по благоустройству школьного двора, а также помогали в ремонте школы.

4 Общая характеристика системы управления качеством образования Результаты МОУ СОШ №12 2019 - 2023 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Русский язык

	Кол-во писавших	Не перешили порог	%	24-56 б	%	57-71	%	72-89	%	90 б и выше	%	100 б	%	Средний балл
2019	28	0	0	3	11	15	54	6	21	4	14	0	0	87,9
2020	31	0	0	3	10	15	48	11	36	2	6	0	0	72,35
2021	12	0	0	0	0	5	41,5	5	41,5	2	17	0	0	73
2022	18	0	0	9	50	5	28	4	22	0	0	0	0	61

2023	16	0	0	1	6	9	57	5	31	1	6	0	0	70,43
------	----	---	---	---	---	---	----	---	----	---	---	---	---	--------------

2019 – ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше: Захарова А., Куськова Е., Понарина М., Сыромятникова А.
ФИО учителя: Проскурина Г. Н.

2020 – ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше: Гончарова А. – 96 б., Мохова Е. – 91 б.
ФИО учителя: Катенева О. А.

2021 год - ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше: Лопатин Р. – 92 б., Мещерякова И. – 90 б.
ФИО учителя: Проскурина Г. Н.

2023 год - ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше – Чечель А.
ФИО учителя: Проскурина Г. Н.

Литература

	Кол-во писавших	Не пере шагнули порог	%	32-54 б	%	55-66	%	67-89	%	90б и выше	%	Средний балл
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	2	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	74,5
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обществознание

	Кол-во писавших	Не пере шагнули порог	%	42-57	%	58-69	%	70-89	%	90б и выше	%	Средний балл
2019	19	2	10,5	12	63,3	3	15,7	2	10,5	0	0	53
2020	22	3	14	8	36	5	23	4	18	2	9	59,4
2021	7	0	0	2	29	3	43	1	14	1	14	65,57
2022	12	2	16	5	42	2	17	3	25	0	0	56,9
2023	10	1	10	2	20	6	60	1	10	0	0	56,3

2020 - ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше: Гончарова А. -97 б., Сотникова Е. – 95 б.
ФИО учителя: Волчанова Н. И.

2021 - ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше: Лопатин Р. – 95 б.

ФИО учителя: Варюшин И. Ю.

История

	Кол-во писавших	Не перешагнули порог	%	32-49	%	50-67	%	68-89	%	90б и выше	%	Средний балл
2019	11	0	0	6	54,6	5	45,5	0	0	0	0	50,6
2020	11	0	0	5	46	4	36	1	9	1	9	53,82
2021	2	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	76
2022	3	1	33,3	0	0	0	0	1	33,3	1	33,3	61,3
2023	5	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0	65,8

2020 – ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше: Сотникова Е. – 90б.

ФИО учителя: Волчанова Н. И.

2021 - ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше: Лопатин Р. – 94 б.

ФИО учителя: Варюшин И. Ю.

2022 - ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше: Мохов Д. – 90 б.

ФИО учителя: Воронина Л. И.

Английский язык

ОУ	Кол-во писавших	Не перешагнули порог	%	22-58	%	59-69	%	70-89	%	90б и выше	%	Средний балл
2019	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	77
2020	4	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0	62,25
2021	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	48,5
2022	2	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	64,5
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Немецкий язык

2023	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	52
------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Информатика

ОУ	Кол-во писавших	Не перешагнули порог	%	40-56	%	57-72	%	73-89	%	90 б и выше	%	100 б	%	Средний балл
2019	2	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	73,5
2020	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	64
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Биология

ОУ	Кол-во писавших	Не перешагнули порог	%	36-54	%	55-71	%	72-89	%	90 б и выше	%	100 б	%	Средний балл
2019	3	1	33,3	0	0	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	55
2020	6	0	0	2	33	1	17	3	50	0	0	0	0	61,6
2021	5	1	20	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	47,6
2022	5	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	53,2
2023	4	0	0	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0	60,75

Химия

ОУ	Кол-во писавших	Не перешили порог	%	36-55	%	56-72	%	73-89	%	90 б и выше	%	100 б	%	Средний балл
2019	4	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0	0	0	60,25
2020	4	0	0	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0	65,75
2021	5	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	54,8
2022	6	2	33	1	17	2	33	1	17	0	0	0	0	47,3
2023	2	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	55

2023 - ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше: Чечель А.

ФИО учителя: Фоменко И. А.

География

ОУ	Кол-во писавших	Не перешили порог	%	37-50	%	51-66	%	67-89	%	90 б и выше	%	100 б	%	Средний балл
2019	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	57,5
2020	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	60
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
2023	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0	48,66

5. Организация питания и внедрение здоровьесберегающей технологии

Одним из основных в здоровьесберегающей технологии является пищеблок:

1. ассортимент питания
2. организация питания
3. качество питания и др.

Цель работы: определить и улучшить уровень соблюдения требований гигиенических условий в школе.

Задачи: рассмотреть организацию питания, определить качество питания, оценить состав продуктов и количество питания.

Отдельная проблема в образовательных учреждениях – питание учащихся.

В нашей школе решена данная задача в полной мере. Информация по питанию (ежедневное меню, календарное меню, родительский контроль) расположена на сайте школы. Правильное и рациональное питание предоставляет рост, развитие организма, забота о своем здоровье актуально в любом возрасте, особенно в детском и подростковом периоде. Выделены следующие факторы определяющие соответствие питания принципам здорового образа жизни и гигиены питания:

- рацион питания для детей школьного возраста должен составлять не менее трех приемов пищи, пища должна быть с горячими блюдами;
- организация питания осуществляется по 10 дневному меню;
- организованы оптимальные условия для приема пищи
- У учащихся формируется культура питания;
- правильность распределения рациона питания по калориям;
- витаминизирование блюд;
- организация питания с помощью буфетной продукции

Питание в столовой организовано как на работающем сырье, так и на полуфабрикатах. Питание детей осуществляется в соответствии с рекомендуемым меню на 10 дней. Предусмотрено трехразовое питание, с горячими блюдами. Медсестрой проверяется качество приготовленной пищи.

Уборка обеденных столов производится после каждого приема пищи, работниками столовой, столы протираются с применением растворов моющих средств. Также привлекаются дежурные, ученики 7-11 классов, которые помогают накрывать столы, собирать грязную посуду, разносят столовые приборы, разносить хлеб. Медработник проверяет дежурных на личную гигиену. За ассортиментом в школьном буфете следит администрация школы. В буфете запрещена продажа любых газированных напитков, чипсов, кофе, жареных продуктов (пирожки и пр.). Школьный буфет распространяет различную выпечку, напитки (чай, кисель, компот).

6.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИОРИТЕТНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ, В РЕАЛИЗАЦИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ МОУ СОШ № 12

В МОУ СОШ № 12 создана муниципальная инновационная площадка «Создание ресурсного центра инклюзивного образования как основа получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья» осуществляет свою деятельность в соответствии с положениями нормативно-правовой документации, касающейся организации муниципальной инновационной площадки в образовательном учреждении:

- Положением об организации инновационной деятельности в МОУ СОШ №12;
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положением о творческой группе учителей.

Работа муниципальной инновационной площадки ведется по нескольким направлениям:

- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в краевых мероприятиях;
- участие педагогов в мероприятиях школьного уровня;
- психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности.

Для реализации инклюзивного образования *педагогов школы*:

- повысили квалификацию по программам инклюзивного образования - 4 человека;

- прошли обучение по программам профессиональной переподготовки - 24 человека;
- приняли участие в краевых онлайн-семинарах по вопросам инклюзивного образования - 5 человек.

В МОУ СОШ № 12 разработана программа профильной смены летнего лагеря МОУ СОШ №12 с дневным пребыванием детей и подростков «Планета Детства» «Перекрёстки времени и пространства», целью которой является туристско- патриотического воспитания в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Планета Детства».

В рамках Всероссийского краевого конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации детского отдыха детей и их оздоровления», направленного на выявление лучших программ организаций отдыха детей, реализованных в Ставропольском крае в 2023 году и изучение, обобщение и распространение эффективных практик, направленных на совершенствование организации отдыха детей с учетом формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей, программа программа «Перекрёстки времени и пространства» МОУ СОШ 12» заняла 1 место.

Значимые курсы внеурочной деятельности

«Разговóры о вáжном» — учебный предмет в России, введённый в 2022 году. Курс по профориентационной работе «Россия- мои горизонты» введен с 01.09.2023 года. С 1 сентября 2023 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Данный предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Курс по профориентации «Россия- мои горизонты» проходит первым по четвергам еженедельно. Учебные предметы ведутся классными руководителями. Сервис "Сферум" предназначен для обучения и общения участников образовательного процесса.

Наши достижения

За 2023 год учащиеся и педагоги МОУ СОШ №12 достигли высоких результатов в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

В рамках главного конкурса страны «Учитель года России-2023» для педагогов школа показала высокие результаты: Шеховцова Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов достойна прошла все конкурсные испытания заняв 3-е почетное месте в краевом этапе; в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2024» Иванцова Елена Олеговна, учитель начальных классов заняла 3-е место в номинации «Лучший учитель» и Гайнулина Расима Загидулаевна, учитель русского языка и литературы заняла 3- место в номинации «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

В рамках Всероссийского инновационного конкурса от Национального рейтингового аттестационного агентства Росрейтинг «Лучший молодой преподаватель 20.23», целью которого является выявление лучших молодых преподавателей страны, Шеховцовой Татьяне Юрьевне присвоено звание лауреата!

Школа подтвердила звание лучшей, как на уровне округа (I место в первом муниципальном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение Новоалександровского муниципального округа» 2023 года в номинации «Лучшее городское общеобразовательное учреждение стала средняя школа №12 г. Новоалександровск.), так и на уровне края (I место в Всероссийском краевом конкурсе программ и методических кейсов «Лучшая программа организации детского отдыха детей и их оздоровления-2023» программа «Перекрёстки времени и пространства» МОУ СОШ 12», на федеральном уровне 2 место в IV-м Чемпионате России на «Лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы - 2023 года!»

Эколого-просветительский проект Каспийского Трубопроводного Консорциума «Сохраним природу родного края» (наставник – Сикорская Юлия Ивановна, учитель химии и

биологии): в номинации видеорепортажей «Как я берегу природу» победитель Сабадаш Валерия, призер Противень Семен, ученики 11 класса МОУ СОШ №12.

В конкурсе рисунков «Лес будущего глазами детей» победителем стала Николаюк Мария, 11 класс.

Под руководством наставника - учителя химии Фоменко Ирины Анатольевны, Чечель Александр победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, тема работы «Определение представителей рода *Azotobacter* в разных типах почв»

Ивахова Александра, ученица 8 А класса, прошла обучение на базе Сириус 26 по программе " Дизайн ландшафта и современные компьютерные технологии".

По итогам 44-го лично-командное Первенства по легкой атлетике «Золотая осень» Мелихов Александр в беге на 4000 м занял III место.

Вероника Стыценко, ученица 9 Б класса, лауреат I степени "КТК-талантливым детям 2023", номинация: Театр, направление: Художественное чтение.

XX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке», ученица 11 класса Мороз Мария стала призером в секции "Химия»

По итогам краевой олимпиады для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист победителем стал Чахмахчев Руслан , ученик 3 «А» класса.

Учащиеся 11 класса МОУ СОШ №12 Противень Семен и Мороз Мария успешно прошли отборочный тур в очном этапе Всероссийского конкурса - фестиваля экологических проектно-исследовательских, творческих работ обучающихся, а также эковолонтерских практик «ТЭКО-Старт» 2023 став победителями!

Детский литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право...». Ученица 11 класса МОУ СОШ №12 Сабадаш Валерия стала призёром регионального этапа в литературном разделе «Зачем людям нотариат»

Аппаратом антинаркотической комиссии Ставропольского края были подведены итоги краевого конкурса видеороликов и комиксов антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. Шатохина Анастасия, 7 класс заняла II место в номинации «Лучший комикс антинаркотической направленности».

27-30 августа 2023 года в городе Очамчыра (Абхазия) проходила международная летняя школа «Учитель года», по обмену опытом учителей начальных классов, в работе школы в качестве спикеров, приняли участие Фоменко И.А. – учитель химии и биологии, Щеховцова Т.Ю. – учитель начальных классов.

Чем школа может порадовать жителей города в новом учебном году, какие услуги школа может предоставлять жителям

Ведется работа по оказанию финансового обеспечения по реализации дополнительных образовательных программ по запросу родителей (начальное звено – дошкольная подготовка, индивидуальные и групповые занятия с учащимися; среднее и старшее звено - индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к поступлению в учебные заведения и групповые занятия с учащимися), обучение в центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

Задачи на 2024 год: создание инновационной образовательной среды личностного развития школьников:

Создание нового персонифицированного содержания школьного образования

- создание школьной системы повышения качества образования на основе результатов независимой оценки качества образования, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике
- обеспечение дальнейшего качественного внедрения новых Федеральных государственных стандартов НОО, ООО, детей с ОВЗ, обеспечивающих инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
- создание условий для формирования образовательной среды в режиме развития по направлениям: организационно - правовое обеспечение реализации ФГОС, разработка практических материалов к разделам ООП «Формирование УУД» и «Система оценки достижения планируемых результатов», укрепление материально-технической базы учебных кабинетов
- развитие системы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы для формирования у учащихся высокого уровня овладения социальными способами деятельности
- обеспечение работы по повышению качества обучения через поиск, апробацию и внедрение методов и форм организации образовательного процесса, нацеленного на достижение образовательных результатов, заложенных в ФГОС

Обеспечение научно-методических условий разработки и внедрения инноваций

- развитие системы методической поддержки в процессе реализации ФГОС на основе диагностики профессиональных затруднений учителя, классного руководителя, использования технологии мониторинга и экспертизы педагогической деятельности
- внедрение инновационной концепции воспитательной работы и организации дополнительного образования в соответствии с концепцией школьного образования
- обеспечение развития творческого потенциала педагога, его профессиональной компетентности через различные формы деятельности: семинары, совещания, мастер - классы, конференции, через формы представления педагогического опыта: открытый урок и материалы к нему, публичное выступление, методические разработки, публикации на различных уровнях
- создание систем диагностических и мониторинговых процедур для анализа результативности и эффективности деятельности классных руководителей, социального педагога, педагогов-организаторов

Создание новой модели воспитательной работы через развитие общности учеников, родителей и учителей на основе новых культурных ценностей

- создание эффективной системы индивидуально - профилактической работы на основе Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2024 года.
- активизация трудового воспитания школьников на основе создания системы профориентационной работы в школе
- создание системы работы с одаренными детьми, основанной на раннем выявлении одаренности и включения в научно - образовательную деятельность

Создание системы организационно-управленческого обеспечения инновационной деятельности

- привлечение внешних ресурсов для разработки и реализации инновационных образовательных программ, организация продуктивного взаимодействия с социумом, общественными организациями и государственными учреждениями
- привлечение специалистов ВУЗов для работы в условиях инклюзивного образования